

I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică
Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității
**Analiza chestionarului aplicat elevilor privind calitatea desfășurării disciplinelor școlare
(discipline de specialitate și discipline de cultură generală)
An de studii 2024 -2025**

Discutat :

La ședința Consiliului Profesoral din 29.01.2025 , proces – verbal nr 3

Evaluarea calității procesului educațional prin prisma opiniilor elevilor/ cadrelor didactice este parte a sistemului de calitate implementat în cadrul I.P.CEEE.

În perioada 06.01.2025 - 14.01.2025 a fost propus spre completare:

- ☐ Chestionar privind calitatea desfășurării disciplinelor școlare (disciplini de specialitate și disciplini de cultură generală), de către elevii anului I - III I.P.CEE
- ☐ Chestionar privind calitatea desfășurării disciplinelor școlare, de către elevii (an IV/ învățământ DUAL) I.P.CEE

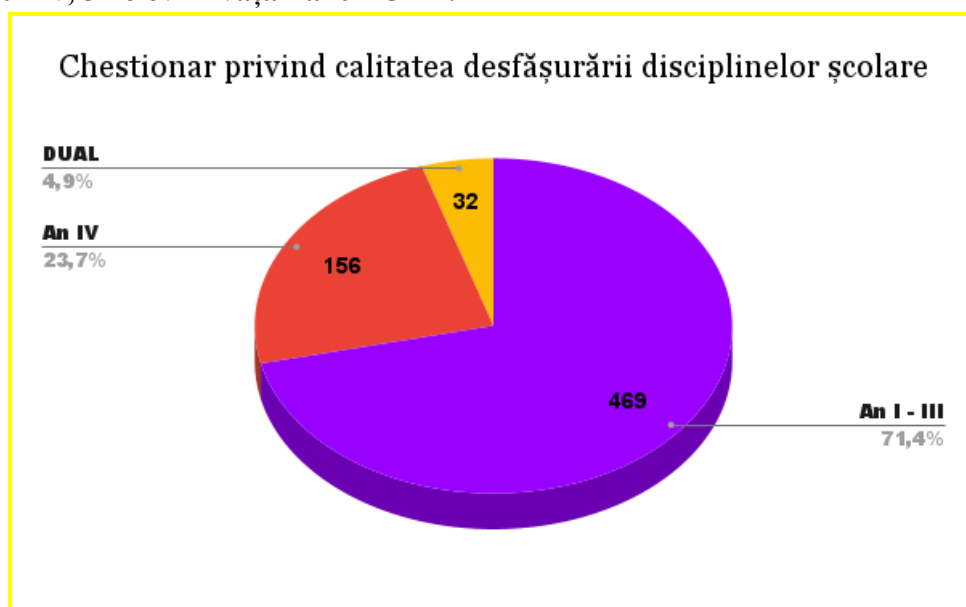
Egalitatea de șanse în fața educației și asigurarea unui învățământ de calitate pentru elevii I.P.CEEE reprezintă obiectiv prioritar. Evaluarea calității procesului educațional la disciplini școlare: disciplini de specialitate și disciplini de cultură generală (elevii anului I - III), disciplini de specialitate (an IV/ învățământ DUAL), prin prisma opiniilor elevilor este parte a sistemului de calitate implementat în cadrul I.P.CEEE.

Comisia CEIAC a elaborat un chestionar care cuprinde 6 întrebări (disciplini de specialitate și disciplini de cultură generală) dintre care:

- 4 Întrebări cu răspunsuri la alegere, denumite și semideschise;
- 1 Întrebare semantică în scară (denumită și întrebare cu răspunsuri ierarhizate în ranguri).
- 1 Întrebare deschisă;

Scopul prezentului chestionar este de a evalua calitatea desfășurării disciplinelor școlare.

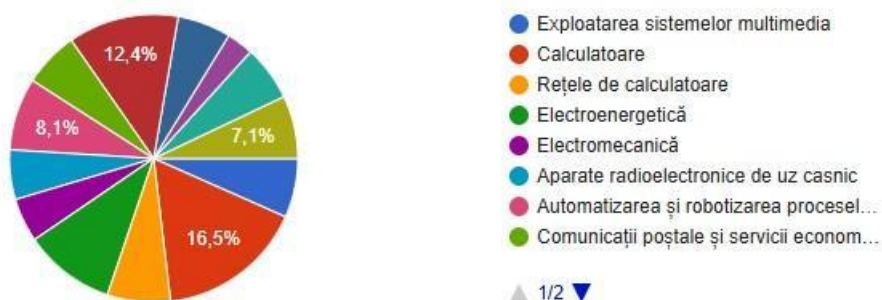
Au participat la sondaj 657 elevi ai I.P.CEEE, dintre care 469 elevi ai anului I - III, 156 elevi anului IV, 32 elevi învățământ DUAL.



Au participat la sondaj 657 elevi din I.P.CEEE

În continuare este prezentat rezultatele analizei chestionarului privind calitatea desfășurării disciplinelor școlare (disciplini de specialitate și discipline de cultură generală), de către elevii anului I - III I.P.CEE

- ☐ Exploatarea sistemelor multimedia - 6,6 %
- ☐ Calculatoare - 16,5 %
- ☐ Rețele de calculatoare - 7,1%
- ☐ Electroenergetică - 10,3%
- ☐ Electromecanică - 4,9%
- ☐ Aparate radioelectronice de uz casnic - 5,6 %
- ☐ Automatizarea și robotizarea proceselor de producere/ Automatizarea proceselor tehnologice - 8,1 %
- ☐ Comunicații poștale și servicii economice / Comunicații poștale - 6,2%
- ☐ Electronică- 12,4%
- ☐ Tehnologii și rețele de telecomunicații - 6 %
- ☐ Teleradiocomunicații - 3 %
- ☐ Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare - 6,2%
- ☐ Metrologia și certificarea conformității - 7,1 %



În continuare este prezentat rezultatele analizei chestionarului privind calitatea desfășurării disciplinelor școlare, de către elevii anului IV, I.P.CEE, în total 156 participanți dintre care:

- ☐ Exploatarea sistemelor multimedia - 22 participanți
- ☐ Calculatoare - 11 participanți
- ☐ Rețele de calculatoare - 27 participanți
- ☐ Electroenergetică - 25 participanți
- ☐ Electromecanică - 0 participanți
- ☐ Aparate radioelectronice de uz casnic - 0 participanți
- ☐ Automatizarea proceselor tehnologice - 11 participanți
- ☐ Comunicații poștale - 12 participanți
- ☐ Electronică- 9 participanți
- ☐ Tehnologii și rețele de telecomunicații - 27 participanți
- ☐ Teleradiocomunicații - 0 participanți
- ☐ Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare - 0 participanți
- ☐ Metrologia și certificarea conformității - 12 participanți

CEIAC a prezentat șefilor de catedră de specialitate analiza chestionarelor, detaliată pe programe.

Recomandări generale

- ✓ Diversificarea metodelor de predare
- ✓ Actualizarea curriculumului la cerințele pieței muncii
- ✓ Dezvoltarea învățării practice și aplicative
- ✓ Colaborare interdisciplinară
- ✓ Feedback regulat din partea elevilor

În continuare este prezentat rezultatele analizei chestionarului privind calitatea desfășurării disciplinelor școlare, de către elevii învățământului dual I.P.CEE, în total 32 participanți dintre care:

- ☐ Rețele electrice dual - 10 participanți
- ☐ Tehnologii și rețele de telecomunicații dual - 13 participanți
- ☐ Operator- asamblor/ operatoare - asamblare la mașini - unelte în industria construcției de automobile dual - 9 participanți

Program de studii: Rețele electrice Dual

Au participat la sondaj 10 elevi, dintre care:

1. Apreciați în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații:

	Acord total	Acord parțial	Dezacord parțial	Total dezacord
Conținutul lecțiilor la disciplini de specialitate este expus într-un mod structurat, coerent și logic	7	3	-	-
Suportul de curs (ghiduri, manuale, etc) sunt disponibile	6	4	-	-
La disciplină se utilizează diferite mijloace moderne (calculator, proiector, tablă interactivă)	7	3	-	-
Profesorii implică activ elevii în procesul de predare - învățare (rezolvare de probleme, proiecte, studii de caz, joc de rol)	8	2	-	-
Materialele didactice (scheme, imagini, diagrame, note de curs, dispozitive) sunt variate	7	3	-	-

2. Apreciați organizarea și desfășurarea studiului ghidat de profesor la disciplini de specialitate

	Acord total	Acord parțial	Dezacord parțial	Total dezacord

Cerințele realizării studiului ghidat sunt anunțate din timp	6	4	-	-
Sarcinile propuse de profesor sunt accesibile și pe înțelesul elevilor	5	5	-	-
Profesorul oferă un feedback pozitiv și obiectiv	6	4	-	-
Profesorul coordonează realizarea lucrului individual	6	3	1	-
Lucrul individual reprezintă o componentă importantă care influențează nota finală	6	4	-	-

3. Referindu-vă la procesul de evaluare, apreciați următorii parametri

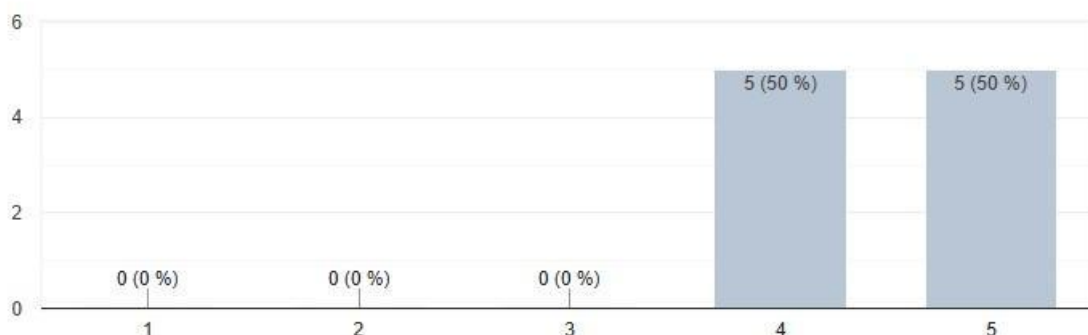
	În mare măsură	În măsură medie	În măsură mică
Modalitățile și criteriile de evaluare sunt anunțate din timp	6	4	-
Itemii testelor sunt elaborate clar și logic	6	4	-
În fișă/ testul de evaluare este indicat scor/ barem și grila de convertire a punctelor	6	2	2
Profesorul manifestă obiectivitate în evaluare și notare	7	3	-

4. Prestația cadrelor didactice de specialitate

	Acord total	Acord parțial	Dezacord parțial	Total dezacord
Cadrul didactic folosește un limbaj clar și concis	7	3	-	-
Încurajează elevii la participare activă la ore (să - și exprime opiniile, să pună întrebări)	5	5	-	-
Oferă ajutor suplimentar atunci cand e solicitat (consultații, îndrumări, recomandări)	6	4	-	-
Profesorul manifestă atitudine pozitivă față de elevi	5	5	-	-
Respectă etica profesională	5	5	-	-
Provoacă cu idei și sarcini de învățare atractive, motivante.	6	3	1	-

5. Cum apreciați pe o scară de la 1 (foarte slab) – 5 (excelent) calitatea desfășurării disciplinelor de specialitate:

10 răspunsuri



Alte comentarii.....

- Mai multe lucrări practice pentru a înțelege specialitatea, ieșiri în teren.

Program de studii: Tehnologii și rețele de telecomunicații Dual

Au participat la sondaj 13 elevi, dintre care:

1. Apreciați în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații:

	Acord total	Acord parțial	Dezacord parțial	Total dezacord
Conținutul lecțiilor la disciplini de specialitate este expus într-un mod structurat, coerent și logic	9	4	-	-
Suportul de curs (ghiduri, manuale, etc) sunt disponibile	9	3	-	-
La disciplină se utilizează diferite mijloace moderne (calculator, proiector, tablă interactivă)	11	2	-	-
Profesorii implică activ elevii în procesul de predare - învățare (rezolvare de probleme, proiecte, studii de caz, joc de rol)	10	3	-	-
Materialele didactice (scheme, imagini, diagrame, note de curs, dispozitive) sunt variate	7	4	-	1

2. Apreciați organizarea și desfășurarea studiului ghidat de profesor la disciplini de specialitate

	Acord total	Acord parțial	Dezacord parțial	Total dezacord
Cerințele realizării studiului ghidat sunt anunțate din timp	10	3	-	-
Sarcinile propuse de profesor sunt accesibile și pe înțelesul elevilor	6	6	-	-

Profesorul oferă un feedback pozitiv și obiectiv	9	3	-	-
Profesorul coordonează realizarea lucrului individual	9	3	-	-
Lucrul individual reprezintă o componentă importantă care influențează nota finală	9	3	-	-

3.Referindu-vă la procesul de evaluare, apreciați următorii parametri

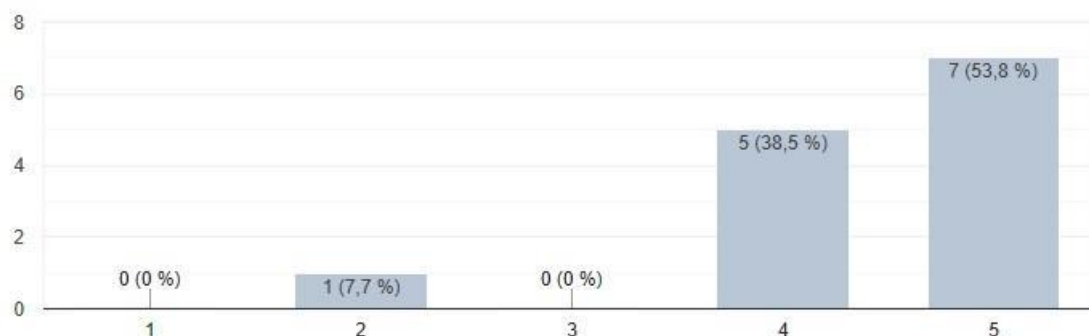
	În mare măsură	În măsură medie	În măsură mică
Modalitățile și criteriile de evaluare sunt anunțate din timp	10	3	-
Itemii testelor sunt elaborate clar și logic	8	5	-
În fișă/ testul de evaluare este indicat scor/ barem și grila de convertire a punctelor	10	2	-
Profesorul manifestă obiectivitate în evaluare și notare	10	2	1

4.Prestația cadrelor didactice de specialitate

	Acord total	Acord parțial	Dezacord parțial	Total dezacord
Cadrul didactic folosește un limbaj clar și concis	9	3	-	1
Încurajează elevii la participare activă la ore (să - și exprime opiniile, să pună întrebări)	9	3	-	-
Oferă ajutor suplimentar atunci cand e solicitat (consultații, îndrumări, recomandări)	10	2	1	-
Profesorul manifestă atitudine pozitivă față de elevi	10	2	1	-
Respectă etica profesională	9	4		-
Provoacă cu idei și sarcini de învățare atrctive, motivante.	10	2	1	-

5. Cum apreciați pe o scară de la 1 (foarte slab) – 5 (excelent) calitatea desfășurării disciplinelor de specialitate:

13 răspunsuri



Program de studii: Operator- asamblor/ operatoare - asamblare la mașini - unelte în industria construcției de automobile Dual

Au participat la sondaj 9 elevi, dintre care:

1. Apreciați în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații:

	Acord total	Acord parțial	Dezacord parțial	Total dezacord
Conținutul lecțiilor la discipline de specialitate este expus într-un mod structurat, coerent și logic	1	8	-	-
Suportul de curs (ghiduri, manuale, etc) sunt disponibile	4	4	1	-
La disciplină se utilizează diferite mijloace moderne (calculator, proiector, tablă interactivă)	4	5	-	-
Profesorii implică activ elevii în procesul de predare - învățare (rezolvare de probleme, proiecte, studii de caz, joc de rol)	2	7	-	-
Materialele didactice (scheme, imagini, diagrame, note de curs, dispozitive) sunt variate	1	8	-	-

2. Apreciați organizarea și desfășurarea studiului ghidat de profesor la discipline de specialitate

	Acord total	Acord parțial	Dezacord parțial	Total dezacord
Cerințele realizării studiului ghidat sunt anunțate din timp	3	5	-	1
Sarcinile propuse de profesor sunt accesibile și pe înțelesul elevilor	3	6	-	-
Profesorul oferă un feedback pozitiv și obiectiv	-	9	-	-
Profesorul coordonează realizarea lucrului individual	4	4	-	1

Lucrul individual reprezintă o componentă importantă care influențează nota finală	4	5	-	-
--	---	---	---	---

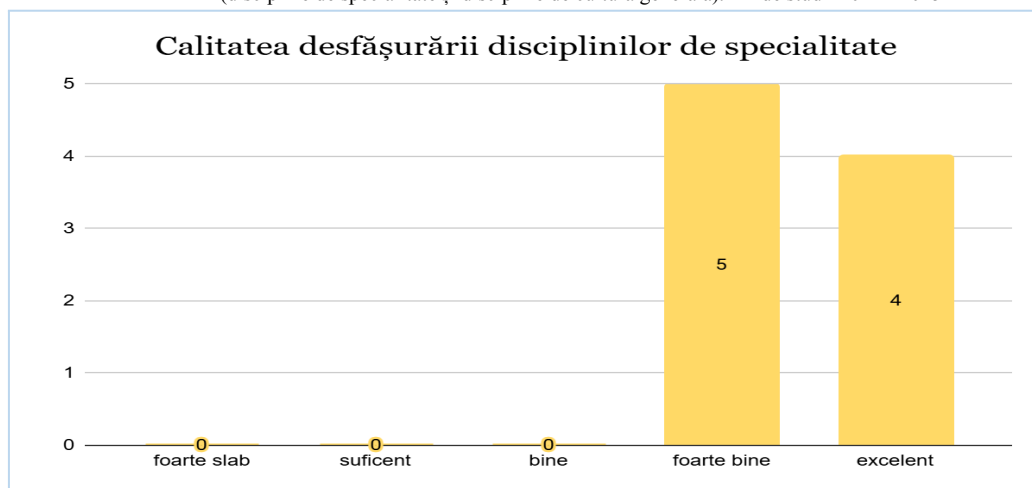
3.Referindu-vă la procesul de evaluare, apreciați următorii parametri

	În mare măsură	În măsură medie	În măsură mică
Modalitățile și criteriile de evaluare sunt anunțate din timp	5	4	-
Itemii testelor sunt elaborate clar și logic	3	6	-
În fișă/ testul de evaluare este indicat scor/ barem și grila de convertire a punctelor	4	5	-
Profesorul manifestă obiectivitate în evaluare și notare	5	3	1

4.Prestația cadrelor didactice de specialitate

	Acord total	Acord parțial	Dezacord parțial	Total dezacord
Cadrul didactic folosește un limbaj clar și concis	5	4	-	-
Încurajează elevii la participare activă la ore (să - și exprime opiniile, să pună întrebări)	2	5	2	-
Oferă ajutor suplimentar atunci când e solicitat (consultații, îndrumări, recomandări)	3	4	2	-
Dezvoltă la elevi gândire critică și abilitatea de a rezolva probleme practice din domeniul profesoral	2	7	-	-
Profesorul manifestă atitudine pozitivă față de elevi	3	4	2	-
Respectă etica profesională	1	7	1	-
Provoacă cu idei și sarcini de învățare atrctive, motivante.	3	6	-	-

5.Cum apreciați pe o scară de la 1 (foarte slab) – 5 (excelent) calitatea desfășurării disciplinelor de specialitate:



Recomandări

- ✓ Dezvoltarea abilităților practice în utilizarea echipamentelor și interpretarea desenelor tehnice.
- ✓ Promovarea utilizării tehnologiilor avansate în procesele de predare
- ✓ Organizarea de sesiuni de formare pentru profesorii implicați în învățământul dual
- ✓ Colaborarea strânsă între instituție și agentul economic, învățarea prin practică, adaptarea conținutului teoretic la cerințele pieței.
- ✓ Vizite frecvente în fabrici, uzine, etc și implicarea specialiștilor din industrie în predare (workshop-uri, conferințe tematice).
- ✓ Monitorizarea periodică a progresului elevilor - realizată atât în instituție, cât și la agentul economic.
- ✓ Îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare - utilizarea metodelor de predare interactive: învățare bazată pe proiecte, simulări, studii de caz.
- ✓ Elaborarea și implimentarea de resurse materiale specifice domeniului.

PERCIUN NATALIA,
Șef secției asigurarea calității